

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «АЙУЧАК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДА ГОРНО-АЛТАЙСКА»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по
формированию элементарных математических
представлений**

ТЕМА: Спасение поросят

для детей средней группы

Высоченко Елена Анатольевна
Атаманова Галина Ивановна-
воспитатели

Занятие по формированию элементарных математических представлений
в средней «Б» группе.

Спасение поросят

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Задачи:

Образовательные:

Учить решать логические задачки, работать с числовым рядом, называть основные цвета, упражнять в счёте до 10, в правильном и чётком произнесении звука -ж-; закреплять название геометрических фигур, называть дни недели;

Развивающие:

Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, доброту, потребность приходить на помощь тем, кто в этом нуждается.

Материалы и оборудование: карточки с цифрами на каждого ребёнка, раздаточный материал (косточки); цветы с вклеенными геометрическими фигурами разного цвета в центре; счетные палочки, схема домика из счетных палочек.

Ход занятия:

I. Вводная часть

Дети входят в зал встают в полукруг вокруг воспитателя.

Доброе утро уважаемые гости Ребята здороваются с гостями и садятся на стульчики

Ребята, мы сегодня собрались здесь не случайно, (звонит телефон) Минуточку, ребята! Алло, здравствуйте! Кто это? Волк? А где же они? Похитили? Ну-ка, возвращайте нам их обратно! Только когда выполним все задания? Ну хорошо, договорились!

Ребята, злой Волк похитила наших друзей: Ниф-нифа, Нуф-Нуфа и Наф-Нафа, и сказала, что отдаст их, когда мы выполним все задания. Вы хотите помочь поросятам?

Дети: хотим!

Воспитатель: Давайте постараемся выполнить все задания Волка. Для этого найдите конверт с цифрой 1. (Дети находят на столе конверт с цифрой 1, на нем написано задание: «Я очень люблю косточки, положите столько косточек, какая цифра написана на карточке»).

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы, ребята, выполнили первое задание Волка. Где же у нас второе задание (Дети ищут цифру 2). На нем написано: «Поиграйте в игру «Скажи наоборот»».

День- ночь;

Утро- вечер;

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Легкий – тяжелый.

Воспитатель: Молодцы, ребята, выполнили второе задание. Где же у нас третье задание (Дети ищут цифру 3). В нем написано: «Ответьте на вопросы.»

1 задание:

Мы спросили у Емели:

-Назови нам дни недели.

Стал Емеля вспоминать.

Стал Емеля Называть.

А вы Знаете дни недели, назовите их

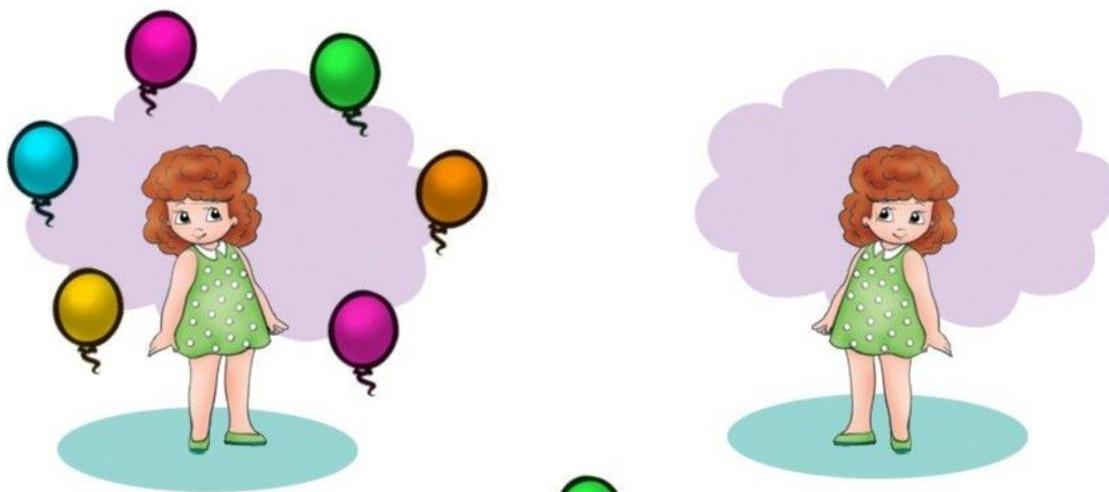
2 задание: На доске представлен ряд с цифрами, но где-то спряталась ошибка, найдите ее.

4 задание: Решите задачку:

Кто где живёт? Покажи домик каждого животного.

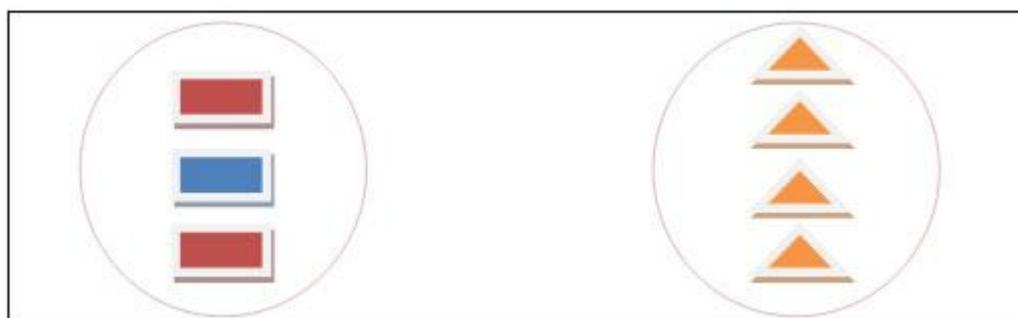


4 задание: Задача: У девочки было шесть воздушных шариков, два лопнули. Сколько шариков осталось у девочки?



5 задание: На рисунке нарисованы прямоугольники и треугольники, Сколько прямоугольников? Сколько треугольников? Каких геометрических фигур больше?

Что нужно сделать что бы их стало поровну?



6 задание: Найдите в зале пять предметов прямоугольной формы? Назовите их.

7 задание: Отгадайте загадки:

На траву роса ложится,
Ну а нам пора вставать,
На зарядку становиться,
Чтобы лучше день начать.
(Утро)

Свет струится и струится,
Звуками земля полна.
Занята делами птица,
Да и птахам не до сна.
(День)

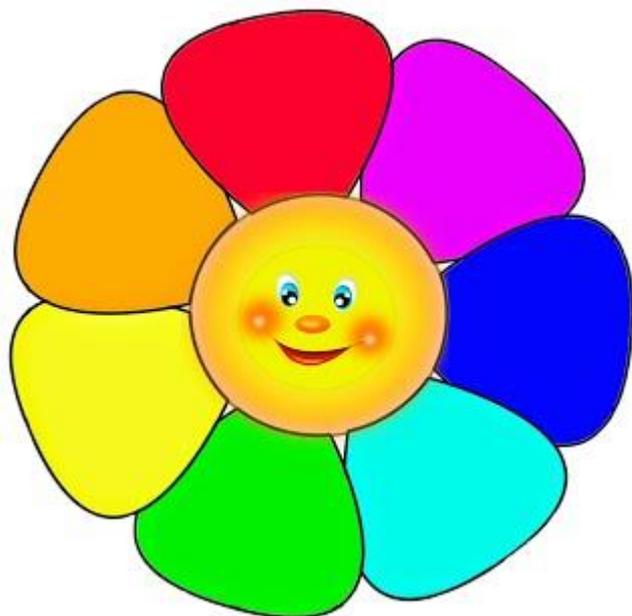
Мы уже зеваем сладко,
Тени тут и там снуют,
Чистим зубы для порядка
И готовимся ко сну.
(Вечер)

Звезды пляшут и резвятся,
Шепчут что-то фонари,
Чудеса ребятам снятся.
Что продлится до зари?
(Ночь)

8 задание: На картинке нарисованы овощи. Скажите какой по счету кабачок, лук, огурец.



9 задание: Назовите цвета:



10 задание: «Поиграйте в игру «Внимательные жуки», назовите все геометрические фигуры»

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие здесь интересные цветы, у них в середине разные геометрические фигуры, назовите их.

Запомните их, и давайте с вами превратимся в жуков и скажем: «Я жук, я жук, я здесь живу, жу, жу, жу, жу»

На команду: «Жуки на полянку!» Вы летите сюда и смотрите, какого цветочка не стало?

Дети играют в игру 2-3 раза, угадывая исчезнувший цветок.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот мы и выполнили все задания Волка. А как вы думаете, ребята, почему Волк такой вредный и злой?

Ответы детей (он вредный потому что у него нет друзей и своего дома).

Воспитатель: А давайте, ребята, мы будем дружить с волком, и сделаем для него что-нибудь приятное. Я знаю, что у него нет дома. Мы можем сделать для него дом из счетных палочек. Может быть тогда он отпустит поросят.

Воспитатель раздаёт образец домика из счетных палочек. Дети строят из палочек домики в соответствии с выбранным образцом. Во время работы детей воспитатель незаметно от детей одевает на руку волка и разговаривает с детьми.

Волк: Здравствуйте, детишки! Что это вы тут делаете? Домики? Для кого? Для меня? Ой, какие вы добрые и хорошие. Спасибо вам, ребята, вы настоящие друзья. А вы выполнили мои задания? А что вы делали? (Дети рассказывают) А вам трудно было? А что понравилось? (какое задание) больше всего?

Волк: За то, что вы такие добрые, умные и дружные я отпущу ваших поросят и больше никогда не буду их обижать. А вам я подарю сюрприз, теперь давайте прощаться мне пора в лес, до новых встреч!